



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Teresa Sarti"



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"

Campi Salentina

ISTITUTO COMPRESIVO - CAMPI SALENTINA
Prot. 0004723 del 01/10/2026
V (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Al Sito – All'Albo

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)– Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione ESO4.6.A1 –Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Sotto azione ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo, risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 175 - Avviso 53338 del 09/03/2026 – AGENDA SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
CUP: I24D26000770007

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore	DESTINATARI
PICCOLI ALCHEMISTI DEL RICICLO	Il percorso mira a sviluppare la manualità e la consapevolezza ecologica, insegnando agli alunni a osservare le proprietà dei materiali e a trasformarli attraverso processi tecnologici semplici, promuovendo al contempo il valore dell'economia circolare.	30	Classi II e III della scuola Primaria
OFFICINA GREEN: ARCHITETTI DI SCARTI	Il percorso mira a sviluppare la manualità e la consapevolezza ecologica, al fine di progettare oggetti funzionali con l'uso di incastri e giunzioni ed effettueranno una simulazione di costi e ricavi anche in vista della vendita ad un mercatino solidale.	30	Classi IV e V della scuola Primaria
PAROLE IN GIOCO: LEGGERE, COMPRENDERE E RACCONTARE	Il percorso propone un approccio dinamico e motivante alla lingua italiana, basato su giochi linguistici, letture guidate, attività di ascolto e momenti di produzione orale e scritta. Gli alunni saranno coinvolti in esperienze di lettura condivisa, rielaborazione di storie, costruzione di brevi racconti e attività di arricchimento lessicale.	30	Classi V della scuola Primaria

HELLO ENGLISH	Il percorso promuove una pratica didattica della lingua straniera efficace, basata su un approccio comunicativo e ludico, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. La finalità sarà promuovere le competenze linguistico-comunicative, delineate dal Common European Framework of Reference (CEFR) (STARTERS).	30	<i>Classi IV della scuola Primaria</i>
PLAY AND LEARN	Il percorso si configura come un laboratorio con approccio comunicativo e ludico in lingua straniera, finalizzato a promuovere le competenze linguistico-comunicative delineate dal Common European Framework of Reference (CEFR) e guidare – con successo – alla sfida formativa (MOVERS).	60	<i>Classi V della scuola Primaria</i>
1 X TUTTI, TUTTI X 1	Il percorso mira al potenziamento delle competenze matematiche di base negli studenti della scuola primaria, promuovendo un apprendimento attivo e inclusivo, finalizzato a sostenere il successo formativo, la fiducia nelle proprie capacità e rafforzare la motivazione allo studio.	30	<i>Classi III e IV scuola Primaria</i>
OFFICINA DI SOLUZIONI	Il progetto coinvolge gli studenti in attività di analisi e risoluzione di situazioni problematiche attraverso il Cooperative Learning, il Problem Solving e il Peer Education. Le attività sono finalizzate a sviluppare il pensiero critico, creativo e divergente, a promuovere l'autonomia e le abilità argomentative e a valorizzare la riflessione sull'errore come risorsa.	30	<i>Classi V della scuola Primaria e I scuola Secondaria</i>
VIAGGIO NELLE RADICI DELLA LINGUA ITALIANA	Il percorso propone un approccio graduale e laboratoriale allo studio del latino, privilegiando attività di analisi etimologica, riconoscimento di elementi morfologici e lessicali, confronto tra latino e italiano.	30	<i>Classi III e II della secondaria</i>
PAROLE IN MUSICA: DALLA PAROLA AL SUONO	Il presente percorso formativo fonde creatività artistica e linguistica con l'obiettivo di far vivere la lingua italiana come "musica da suonare con la voce".	60	<i>Classi I-II-III scuola secondaria</i>
STEM LAB: OFFICINE DEL FUTURO	Il percorso mira a trasformare l'apprendimento delle scienze da dovere scolastico a sfida creativa: gli studenti non sono spettatori ma "ricercatori in campo" impegnati nella realizzazione del prototipo di un oggetto reale.	30	<i>Classi II e III scuola secondaria</i>
RICREA E RIUTILIZZA	Il percorso promuove la creatività e l'innovazione attraverso il riciclo e il riuso di materiali, sensibilizza gli studenti sull'importanza della sostenibilità ambientale e sviluppa abilità manuali e tecniche di bricolage.	30	<i>Classi I-II-III scuola secondaria</i>

ENGLISH IN ACTION	Il percorso favorisce un ambiente comunicativo esclusivamente in lingua straniera con occasioni di gioco, ascolto, lettura e produzione per promuovere le competenze linguistico-comunicative delineate dal Common European Framework of Reference (CEFR) livello A2 (FLYERS).	60	<i>Classi I e II della Scuola secondaria</i>
ENGLISH FOR LIFE	Il percorso favorisce un ambiente comunicativo esclusivamente in lingua straniera con occasioni di gioco, ascolto, lettura e produzione per promuovere le competenze linguistico-comunicative delineate dal Common European Framework of Reference (CEFR) livello A2 (KET).	60	<i>Classi II e III della scuola Secondaria</i>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **18/20** partecipanti per modulo, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti all'istituto nell'anno scolastico 2026/2027;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e del firmatario.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, potrà essere presentata a mano presso la segreteria didattica oppure inviata via mail all'indirizzo icteresasarti@gmail.com a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 di venerdì 09 ottobre 2026**. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PN 21-27 AGENDA SUD.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data della mail o il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti sia al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà considerato il parere espresso dal consiglio di classe.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro individuato successivamente, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Alessandro Leone

Firma digitale ai sensi del CAD e normativa connessa

ALESSANDRO LEONE

01.10.2026 13:12:01 CEST

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. "Teresa Sarti" – Campi Salentina

L'alunno/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2026/2027 la classe _____ plesso _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

AGENDA SUD

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>	<i>N° preferenza</i>

Campi Salentina, _____

l'alunno/a

Il sottoscritto _____ genitore dell'alunno dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Campi Salentina, _____

Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre di

e

La sottoscritta madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2026/2027 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Campi Salentina, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo.